

El 14 de noviembre nos reunimos con los responsables del **Foro de Educación Inclusiva** que depende de la Unidad de Trabajo Social de la Universidad Pontificia de Comillas.

Sandra, Rocío e Isabel nos explicaron su labor tanto en la **Unidad de Trabajo Social** como en el Foro. Nos impactó su compromiso con la inclusión. El Foro de Educación Inclusiva está activo desde 2011 y tiene el objetivo de compartir buenas prácticas en la educación.



La Universidad Carlos III de Madrid está realizando un **estudio** para demostrar la necesidad de introducir ciertas medidas flexibilizadoras de accesibilidad en la realización de la **EVAU** por parte del alumnado con dislexia.

Actualmente no existe una normativa que implique la aplicación de estas medidas, imprescindibles para que los alumnos con dislexia estén en igualdad de oportunidades que el resto de alumnos normolectores.



Madrid con la Dislexia participó en la **consulta pública** previa sobre **ANTEPROYECTO DE LA LEY ORGÁNICA DE MODIFICACIÓN DE LA ACTUAL LEY DE EDUCACIÓN** junto con las 17 asociaciones que componemos la Plataforma Dislexia. Pedimos el diseño de un sistema que atienda a la diversidad, garantizando equidad y calidad con un Plan de Acompañamiento Personalizado para todos los alumnos con dificultades de aprendizaje.

## CHARLAS



El mes de noviembre nos desplazamos al **CEIP ESCUELAS AGUIRRE de Madrid** y al **CEIP ÁGORA, de Brunete**, donde impartimos una charla de sensibilización sobre dislexia. Nos alegró mucho la asistencia de buena parte del profesorado y el interés demostrado en conocer los síntomas de la dislexia, semáforos rojos en primaria, apoyos en el aula, etc... Siempre es gratificante encontrar profesores comprometidos con la educación en igualdad de oportunidades para todos los alumnos.

También nos recibieron en el **CEIP VIRGEN DE MIRASIERRA de Madrid**, donde en esta ocasión asistieron las familias que viven día a día con la dislexia. A todos ellos gracias por escucharnos.

## TALLERES



En noviembre realizamos el primer **Encuentro de padres en Getafe**. Este taller reunió a 15 familias (padres, madres, hermanos e incluso abuelos) interesados en la dislexia. Después de la exposición, escuchamos testimonios y atendimos dudas sobre qué hacer, derechos, etc... Fue muy emotivo.

**Microsoft** nos recibió en sus instalaciones donde asistimos a un taller sobre las herramientas para mejorar la educación y la pedagogía (**Learning tools**) mediante el uso eficaz de la tecnología, creando entornos de aprendizaje colaborativo con un objetivo: Llegar a todos los alumnos de una forma individualizada.

**"Autoabogacía para niños"** es el taller que hemos realizado y repetido ante la demanda con la ponente Cristina Gasca, psicóloga educativa, docente y madre de un niño con dislexia, quien enseñó a nuestros hijos a conocer sus derechos, a decir con confianza: Soy disléxico y éstas son mis necesidades.