

## PLATAFORMA DISLEXIA 21ENERO



**¿Cómo llenamos las palabras de emociones e imaginación?**  
Talleres (12 participantes) de psicomotricidad para padres (experimental) y niños de 7 a 10 años (lúdico)

Importado por la Escuela Internacional de Psicomotricidad. Aprenderemos a encontrar nuestro espacio en el mundo, despertar la imaginación, expresarnos corporalmente, relajarnos, mejorar la lateralidad y subir la autoestima.

viernes 19 de mayo de 18h a 19:30 h

En el Colegio Virgen del Valle, Calle de San Juan, 5, Madrid 28036

Precio: socios gratis no-socios 15€

**MADRID con la Dislexia**



Estimados socios:

La Plataforma Dislexia 21 Enero ha celebrado su segunda reunión en Madrid con muchas ganas de trabajar y de llegar cada vez más lejos. Mesas redondas, Congreso de Logopedia, reunión en UCM, taller de Psicomotricidad, charlas en centros educativos, reportajes en TV4 "Crónica Cuatro", foro de adultos, apoyo a la Plataforma de César Bona y Ruth Lorenzo, café de socios... Continuamos trabajando por la dislexia y por una educación justa.

## **REUNION DE LA PLATAFORMA DISLEXIA 21 ENERO**

El pasado **20 de mayo de 2017** tuvo lugar el **II Encuentro de Asociaciones de Dislexia de España**, en el que formaron parte 15 asociaciones procedentes de la mayoría de Comunidades de España. En la portada de la newsletter podéis ver las asociaciones adheridas.

La Plataforma se creó el 21 de enero de este año, fecha que hemos incluido en su nomenclatura, con el fin de alzar la voz en la reforma del sistema educativo, para que tenga en cuenta las diferencias y necesidades del colectivo al que representamos: Dislexia y/u otras dificultades de aprendizaje (DEAs).

El primer objetivo fue y es, evidentemente, **lograr que los derechos de las personas con dificultades de aprendizaje estén garantizados**. Contamos ya con un documento para la inclusión de un nuevo artículo que garantizará una atención específica del alumnado con Dificultades Específicas de Aprendizaje, en la nueva ley educativa, resultante tras el Pacto de Educación, que tanto estas organizaciones como otras ONG que trabajan con la infancia en España están solicitando al Congreso, al Senado y a las Administraciones educativas tanto a nivel estatal como autonómico.



**Es imprescindible un marco legal.** Los datos sobre la población afectada por la dislexia y otras DEAs alcanza el 10% de la población: Casi 5 millones de españoles y 700.000 alumnos. De ellos una gran parte está sin diagnosticar y están desasistidos por el sistema educativo actual. Hoy por hoy, en la mayoría de las comunidades Autónomas no existen protocolos de detección ni de intervención. No tenemos representación en el Consejo Escolar del Estado. **El derecho a una educación, a un aprendizaje en igualdad de oportunidades se ve constantemente vulnerado.**

**La Plataforma Dislexia 21 enero tiene el objetivo de lograr un marco legal inclusivo y adecuado para las personas con dislexia y/u otras Dificultades de Aprendizaje, que se recoja en el futuro Pacto por la Educación, con el que mejore definitivamente la educación de los niños y niñas en España.**

## **PONENCIAS DE MADRID CON LA DISLEXIA**

**Mesa redonda convocada por PP de MÁLAGA. Universidad de Málaga.**



Madrid con la Dislexia participó en la mesa redonda convocada por el Partido Popular en Málaga sobre **“Equidad e inclusión por el pacto educativo”**. Fuimos invitados por Sandra Moneo, secretaria sectorial de Educación e Igualdad del PP. Desde aquí queremos agradecerle su invitación y ayuda constante por nuestros hijos. Como ponentes participaron: Antonio Guerrero, Presidente de la Plataforma de Atención Temprana de Andalucía; María Sanz-Pastor, Presidenta de Madrid con la Dislexia; Isidro Rodríguez, Director de la Fundación del Secretariado Gitano; Mari Fran Carazo, Portavoz de

Educación del Partido Popular en el Parlamento de Andalucía. El acto fue clausurado por Juan Manuel Moreno, Presidente del PP Andaluz y Javier Maroto, Vicesecretario General de Política Sectorial del PP.

En ella se puso de manifiesto la situación actual del alumnado con dificultades específicas de aprendizaje y dislexia. No podemos seguir a la espera de un pacto educativo mientras las administraciones educativas tanto estatales como autonómicas dejan pasar el tiempo y siguen sin hacer nada. De manera consciente e intencionada se deja fuera en cada normativa al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje, se les deja fuera de todo, incluidas las becas. Todo ello se expuso de manera clara y contundente en la mesa redonda. Está bien de hablar de pacto educativo, pero no olvidemos que hay muchas medidas que se pueden tomar ya, con carácter inmediato.

### Congreso: “Logopedia Sí pero con rigor científico”

María Sanz-Pastor, nuestra presidenta, fue invitada a participar en el CONGRESO: LOGOPEDIA SÍ, PERO CON RIGOR CIENTÍFICO” que organizaron los estudiantes del Máster de Intervención Logopédica de la Universidad Complutense de Madrid el 17 de mayo. Siempre es un placer poder ayudar y apoyar estas iniciativas que contribuyen a mejorar la atención a los niños y niñas con dislexia y otras DEAs.

La experiencia familiar y la importancia del logopeda para las personas con dislexia fueron los temas tratados por Madrid con la Dislexia.



CRONOGRAMA DEL CONGRESO	
MIÉRCOLES 17 DE MAYO	
8:50 - 9:00	Entrega de acreditaciones.
9:00 - 9:05	Inauguración del congreso por parte de la presidenta.
9:05 - 9:25	La eficacia de la intervención con música en el trastorno del espectro autista.
9:25 - 9:45	Técnicas de tratamiento en la tartamudez establecida.
9:45 - 10:30	Panelista: María Sanz-Pastor, Presidenta Madrid con la dislexia. "Vivir con la dislexia: la importancia de la logopedia".
10:30 - 11:00	Pausa-café.
11:00 - 12:00	Taller práctico. Intervención logopédica en dislexia.

MIÉRCOLES 24 DE MAYO	
9:00 - 9:20	Presentación integrada de la Intervención. Resultados del programa de formación presencial de la Universidad de Logopedia.
9:20 - 9:40	Intervención logopédica en niños con trastornos de aprendizaje. Evaluación de intervenciones en niños con trastornos de aprendizaje.
9:40 - 10:00	Atendidos a la comunicación oral en la Psicología Conductual.
10:00 - 10:20	Pausa-café.
10:20 - 11:05	Panelista: Miriam Berquero y María López. Centro Público Norte. "La Logopedia en un contexto neurodiversidad".
11:05 - 11:50	Taller práctico. Producción de historias logopédicas.
11:50 - 12:00	Entrega de premios y diplomas. Cierre del congreso.



Queremos darles la enhorabuena a los estudiantes por este Congreso tan fantástico y por habernos invitado a participar. También agradecemos a Esther Velasco por su interés en la dislexia. Con futuros logopedas como estos estudiantes, nuestros hijos van a estar en manos seguras.

### Reunión en la UCM para participar en la 20ª Conferencia Europea sobre Lectura y Escritura



Gloriana Hernanz, en representación de Madrid con la Dislexia, se reunió en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid con Bienvenida Sánchez, Elisa Ruiz y Alfonso Coronado. El motivo de esta reunión fue preparar el texto: **“Leer la Dislexia. Una mirada normalizadora y sistémica para la intervención lecto-escritora”**, para la 20ª Conferencia Europea sobre Lectura y Escritura que este año organizan AELE (Asociación Española de Lectura y Escritura) y la Universidad Complutense de Madrid y que se celebrará del 3 al 6 de julio.

Esta Conferencia Europea ofrece un punto de encuentro para abordar temas relacionados con las prácticas de lectura y la escritura en distintos contextos sociales. Uno de sus principales objetivos es compartir investigaciones y buenas prácticas que tienen lugar en este campo. Os deseamos mucho éxito en vuestra participación.

## TALLERES, CHARLAS Y ENTREVISTAS

### TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Estamos ya terminando el curso escolar y con ello los talleres que mensualmente ofrecemos a todas las personas interesadas (socios y no socios). El pasado 19 de mayo se realizaron dos talleres de PSICOMOTRICIDAD, uno enfocado a adultos y otro a niños. El taller fue impartido por los especialistas de la **Escuela Internacional de Psicomotricidad (EIPS)**.

Fue un taller práctico y vivencial en el que se experimentaron situaciones corporales, a partir de las cuales se percibe la importancia del trabajo corporal para el abordaje de la dislexia. Emilio, María Eugenia (para los adultos) y Leticia (para los niños entre 7 y 10 años) nos dieron unas pinceladas teóricas de esta disciplina e hicieron un recorrido por algunos ejercicios prácticos. Hemos explorado a través del juego, la escenificación y la representación:

- ❖ La conciencia corporal: apropiación del esquema corporal.
- ❖ La relajación tónica.
- ❖ La respiración.
- ❖ La respiración y la vocalización (trabajos de voz).
- ❖ Iniciar el juego en relación con uno mismo, los otros y los objetos.
- ❖ Representación de la acción corporal.



Con ropa cómoda, una caja de ceras y muchos kilos de desinhibición, nos reímos, nos relajamos, nos movimos, dibujamos y reflexionamos. Agradecemos mucho el tiempo que nos dedicaron Emilio, María Eugenia y Leticia y su interés y entusiasmo por comunicarnos esta materia.

### CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN EN EL COLEGIO EL VALLE DE LAS TABLAS

El miércoles 24 de mayo dentro del programa Escuela de Padres del AMPA del Colegio El Valle de las Tablas, tuvimos la oportunidad de participar con la charla: **La Dislexia: una manera diferente de aprendizaje.**



El objetivo de Madrid con la Dislexia es dar a conocer qué es la dislexia, cómo afecta en el día a día al alumnado que la tiene. Que los asistentes a la charla descubran cómo poder ayudar a todos esos niños y niñas que tienen en clase con dislexia, que entiendan sus diferencias y apuesten por ellos. Las cifras hablan por sí solas. La dislexia está presente en nuestras aulas y es invisible de cara al sistema. Es una gran desconocida que puede ser atendida dentro del aula con los recursos de formación necesaria.

María Sanz Pastor, presidenta de la asociación Madrid con la Dislexia, comentó las dificultades con que se

encuentran los niños con dislexia en su proceso de aprendizaje, y también el reto que supone para los padres, que necesitan comprender dichas dificultades para poder ayudar adecuadamente a sus hijos, tanto en lo académico como en lo emocional. Explicó qué tipo de herramientas alternativas de aprendizaje y evaluación son necesarias para facilitar a los niños con dislexia su vida académica.

Agradecemos la participación de los padres y madres del colegio y, especialmente, del Departamento de Orientación (Clara Segura) por el interés demostrado en la dislexia.

## CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN EN EL INSTITUTO ALFREDO KRAUS

El 3 de mayo fuimos invitados a dar una charla en el INSTITUTO ALFREDO KRAUS, de las Rosas, donde nos recibió María Marcos, orientadora del Centro que este curso escolar realiza su segundo año lectivo.

María Sanz-Pastor expuso cómo es el día a día de los alumnos que tienen esta dificultad, cómo el sistema educativo no está preparado para atenderlos de manera justa. Y emociona percibir el interés por conocer el mundo de la dislexia, para poder identificar esta y otras dificultades en los alumnos que muchas veces pasan por distraídos o vagos. Entender la dislexia y ayudar a los alumnos con rasgos identificativos de esta dificultad es la mejor labor que podemos hacer entre todos.



Las cifras hablan por sí solas: 10% de la población, 700.000 alumnos, el 40% del fracaso escolar, sólo el 33% recibe tratamiento. Y aún así la dislexia está presente en nuestras aulas y es invisible y una gran desconocida, que puede ser atendida dentro del aula con los recursos y la formación necesaria. Muchas gracias a María Marcos, al director del Instituto y a Beatriz Gallo, nuestra socia que nos ha puesto en contacto con el IES Alfredo Kraus.

## COMUNICACIÓN

### CUATRO REPORTAJES DEL PROGRAMA “CRÓNICA CUATRO”

Agustín Pérez, del Programa de La Cuatro “Crónica Cuatro” se interesó por el tema de la dislexia al leer un artículo sobre Luz Rello. El resultado de este interés fueron 4 reportajes que se emitieron en horario de máxima audiencia los primeros días del mes de mayo.

En el primero de ellos los protagonistas, los niños y niñas con dislexia, hablaron de sus vivencias antes y después de ser diagnosticados. Unos testimonios que reflejan de forma improvisada, natural y a la vez cruda cómo se vive con la dislexia. El segundo lo protagonizaron los padres y madres, otro punto de vista sobre los muros con los que se encuentran habitualmente por parte del sistema educativo, que no es consciente del sufrimiento de los niños y de lo oculta que está esta dificultad.



El tercero se centra en una entrevista a Luz Rello, “A sus 32 años, esta lingüista y doctora en ciencia computacional debería estar acostumbrada a los elogios. Ha dado conferencias por todo el mundo y ha recibido decenas de becas, galardones y reconocimientos; el último, el Premio Princesa de Girona en 2016”, como la define el artículo “Hay que salir del armario de la dislexia”. Y el cuarto, una entrevista a Ruth Lorenzo, cantante y compositora, que sí ha salido del armario y comenta con Vera, de 16 años, lo identificada que se siente con ella y lo más importante, que se puede llegar donde cada uno quiera. Ruth

recomienda que escuchemos su canción “Patito Feo”, donde expresa sus sentimientos sobre sus vivencias con la dislexia.

Podéis ver las emisiones en estos enlaces:

Lunes 8 – Los niños [http://www.cuatro.com/cronicacuatro/historia-ninos-dislexia\\_2\\_2371455152.html](http://www.cuatro.com/cronicacuatro/historia-ninos-dislexia_2_2371455152.html)

Martes 9 – Testimonios de padres [http://www.cuatro.com/cronicacuatro/problema-dislexia-bloqueo-emocional-causado\\_2\\_2371980170.html](http://www.cuatro.com/cronicacuatro/problema-dislexia-bloqueo-emocional-causado_2_2371980170.html)

Miércoles 10 – Entrevista a Luz Rello [http://www.cuatro.com/cronicacuatro/dislexia-deje-trastorno-oculto\\_2\\_2372505197.html](http://www.cuatro.com/cronicacuatro/dislexia-deje-trastorno-oculto_2_2372505197.html)

Jueves 11 – Entrevista a Ruth Lorenzo [http://www.cuatro.com/cronicacuatro/ruth-lorenzo-dislexia\\_2\\_2373030147.html](http://www.cuatro.com/cronicacuatro/ruth-lorenzo-dislexia_2_2373030147.html)

Gracias Agustín, a ti y a tu equipo por el espléndido trabajo y por dar a conocer que “ser disléxico no es nada malo, sino algo completamente normal” y que se puede llegar donde cada uno quiera.

### César Bona y Ruth Lorenzo con la Plataforma Dislexia 21 Enero



Este mes se suma a apoyar la Plataforma Dislexia 21 de Enero César Bona, uno de los mejores profesores del mundo con un plan educativo innovador y hasta transgresor, sin apenas libros ni deberes. Nos acercamos a la Feria del libro donde presentaba “Las escuelas que cambian el mundo”. Un placer estar de nuevo contigo y por tu apoyo.

Ruth Lorenzo también está con nosotros. Nadie como ella conoce esta dificultad y puede entender la experiencia de vivir con la dislexia. No dudó en apoyarnos en todo aquello que beneficiase a los niños y niñas con dislexia, y estará con nosotros cuando la necesitemos. ¡Qué suerte tenerte, Ruth! Ojalá tu ejemplo puedan seguirlo otras personas: Hablar de dislexia con sensibilidad, emoción y apoyo incondicional.



### Foros de adultos con dislexia

Sabemos que la mayoría de los casos de dislexia se quedan sin diagnosticar y aunque esto va mejorando poco a poco para las generaciones más jóvenes, no mejora tanto para los adultos. Muchas veces esos adultos sufren problemas de autoestima, tienen malos recuerdos del colegio y se encuentran con nuevos retos en mundo laboral y aún quedan dificultades que gestionar y a las que enfrentarse.

Por eso os informamos de dos nuevos foros para adultos con dislexia. Están ambos en Facebook: uno es un grupo público en el cual la gente puede hablar abiertamente. Para acceder a este grupo solo hay que entrar en este enlace y solicitar unirse al grupo.

<https://www.facebook.com/groups/146736655851060/>

El segundo es un grupo cerrado (también en Facebook) para proteger la identidad de todos los miembros en caso de que así lo deseen. Si te interesa unirse a este grupo, envía un correo a [sharon.wade@madridconladislexia.org](mailto:sharon.wade@madridconladislexia.org) y a continuación te enviaremos una invitación para unirse.

## CAFÉS DE SOCIOS

Como cada primer jueves de mes, seguimos reuniéndonos en un café de socios, aunque esta vez y con esta temperatura primaveral se ha convertido en una cerveza o refresco de socios.

En esta ocasión se han sumado cuatro socias recientes, con las que hemos charlado relajadamente. ¡Bienvenidas!

Después del 1 de junio, último café de este año escolar, **el siguiente café o refresco tendrá lugar el 5 de octubre. ¡Os esperamos!**



---

## PRÓXIMAS CONVOCATORIAS DE TALLERES Y EVENTOS

25 de Junio **Torneo de Golf en RACE.**

Estamos preparando un torneo de golf de carácter benéfico para dar visibilidad y voz a la dislexia en un entorno deportivo: El Club de Golf Race, quien nos ha cedido este fantástico día (domingo) en exclusiva para Madrid con la Dislexia. Habrá premios, sorteos, regalos ... y lo mejor, pasar un día de verano practicando golf en un entorno inmejorable. Os informaremos sobre la fecha de inscripción.

2018 Ya estamos preparando las jornadas para el próximo año. Editaremos una Nueva Guía de la Dislexia.

---

Hoy os dejamos unas frases de la canción “Patito feo” de Ruth Lorenzo

*¡Yo sé que puedo volar!*

*Mira como alzo el vuelo.*

*Y en este mundo lleno de confusión doy un paso firme,  
no hay dos como yo.*

*Y aunque me llames Patito Feo me da igual,  
no quiero vuelta atrás.*