

**MADRID**  
con la Dislexia

# Memoria 2015



<b>Carta de la Presidenta</b>	<b>3</b>
<b>¿Quiénes somos?</b>	<b>4</b>
<b>Dislexia en España</b>	<b>5</b>
<b>Con la Administración</b>	<b>6</b>
<b>Educación</b>	<b>8</b>
<b>En las universidades</b>	<b>10</b>
<b>Colaborando</b>	<b>11</b>
<b>La Comunidad Educativa</b>	<b>12</b>
<b>Con las familias</b>	<b>14</b>
<b>Nuestro impacto</b>	<b>16</b>
<b>Socios y familias</b>	<b>18</b>
<b>Con la Ciencia</b>	<b>20</b>
<b>Fundación Botín</b>	<b>22</b>
<b>En la red mundial</b>	<b>24</b>
<b>Participación</b>	<b>25</b>
<b>Nuestras campañas</b>	<b>26</b>
<b>Día de la dislexia</b>	<b>27</b>
<b>Recursos</b>	<b>28</b>
<b>En la prensa</b>	<b>30</b>
<b>Empresas solidarias</b>	<b>32</b>
<b>Agradecimientos</b>	<b>33</b>

La asociación Madrid con la Dislexia y otras DEAs, de conformidad con lo previsto en el capítulo V de la Ley Orgánica 1/2002 de 22 de marzo, está inscrita en el Registro de Asociaciones de la Comunidad de Madrid, Sección Primera, con número 31935.

Queridos amigos,

Podemos estar orgullosos de todo el trabajo realizado este año. En 2015 hemos dado muchos pasos en firme. Ya hemos dejado atrás las dificultades de todos los comienzos, las primeras llamadas a las puertas para darnos a conocer. No ha sido fácil, pero nos han ayudado la fuerza de la razón y el entusiasmo.

Durante el año 2015 hemos sensibilizado a la comunidad educativa; colaboramos en la elaboración de un protocolo para alumnos con dislexia y otras DEA de la Facultad de Educación de la UCM; hemos iniciado conversaciones con los Ministerios de Educación y Sanidad, sensibilizamos a sindicatos y políticos, apoyamos de forma activa el proyecto de investigación de Luz Rello. Atendemos a socios, padres, docentes, damos un asesoramiento individualizado y personal a cada familia, realizamos talleres mensuales para familias ...

Somos un equipo de trabajo eficiente y generoso. Todos y cada uno de los miembros seguimos aprendiendo día a día con mucho cariño. Paso a paso estamos construyendo un futuro mejor para nuestros disléxicos. Y nos apoyamos sobre una base sólida formada por unos intereses comunes: sensibilizar sobre la dislexia y sus necesidades a todas las personas implicadas, normalizarla (todavía hoy hay un desconocimiento generalizado), implicar a todos los profesionales y colectivos relacionados con la dislexia y conseguir una legislación que ampare a los alumnos con dislexia durante toda su etapa educativa, universitaria y laboral.

Y de la misma manera que cuando decimos a nuestros hijos: "todo esfuerzo tiene su recompensa", el día 10 de diciembre llegó la nuestra, hemos ganado uno de los premios Desafío de Talento Solidario de la Fundación Botín, compartido con Change Dyslexia, con el proyecto "La lectura al alcance de todos, todos leemos todos aprendemos". Una alegría inmensa para todo el equipo de Madrid con la Dislexia y una inyección de energía para afrontar 2016 con un gran reto.

Pero todavía nos queda mucho camino por recorrer. Queremos implementar un protocolo de detección precoz, adecuaciones, leyes... Y seguir dando apoyo a padres y niños con dislexia.

Vuestra colaboración y vuestro apoyo son indispensables. Juntos hemos conseguido grandes logros que ahora hay que perfeccionar.

Gracias, gracias y gracias.

## *Sin ánimo de lucro*

Somos una asociación sin ánimo de lucro con sede en Madrid capital gestionada al 100% por voluntarios. Buscamos un mundo más justo para las personas con dislexia, principal razón de ser en la lucha contra las situaciones de desigualdad y abandono con la que se encuentran las personas con dislexia.

## *La Junta Directiva*

**Presidenta:** María Sanz-Pastor Moreno de Alborán

**Vicepresidenta:** Gloriana Hernanz

**Secretaria:** Almudena Muñoz-Rojas

**Imagen y Comunicación:** Soledad García Viedma

**Relaciones Públicas:** Margarita Cubillo Jordan de Urriés

**Área Internacional:** Kathryn Hart

**Formación y Relaciones Institucionales:** Carmen Blanco

**Vocal:** Rubén Iduriaga



## *Nuestros objetivos*

**Madrid con la Dislexia** es una asociación sin ánimo de lucro que aboga por los siguientes cambios en el sistema educativo:

- Una definición y comprensión oficial de la dislexia en el marco legislativo educacional del país.
- Formación para profesores sobre las señales y las estrategias de intervención adecuadas para la dislexia.
- Unificar las pruebas de detección temprana de dislexia (3-5 años).
- Programas de logopedia para ayudar a los niños con dislexia, a los que se puede acceder tanto por la población de educación general como por la especial.

## *CODEA*

Nuestra asociación tiene la presidencia de la Coordinadora de Asociaciones de Dificultades Específicas de Aprendizaje (CODEA). Fundado en febrero de 2015 por cuatro asociaciones fundadoras: Madrid con la Dislexia, Dislecan, ADIXMUR y AVADIS, representará a sus miembros de manera colaborativa ante la Administración del Estado.

## *La situación actual*

- **En España se estima que el 10% de la población tiene dislexia**  
[International Dyslexia Association, 2015].
- 
- **Hay 700.000 niños con dislexia en las aulas en España**  
[Instituto Nacional de Estadística, 2015].
- **Son el 40% de las cifras de abandono escolar**  
[Informe Redie Ministerio de Educación, 2012].
- **Solo el 33% de los niños con dislexia reciben tratamiento**  
● [El País, 2013].
- No existe ningún tipo de regulación con respecto a la identificación y tratamiento de la personas con dislexia

## *Definición*

La dislexia se considera una Dificultad Específica de Aprendizaje (DEA) de origen neurobiológico, caracterizada por la presencia de dificultades en la precisión y fluidez en el reconocimiento de palabras (escritas) y por un déficit en las habilidades de decodificación (lectora) y deletreo. Estas dificultades son consecuencia de un déficit en el componente fonológico del lenguaje y se presentan de manera inesperada ya que otras habilidades cognitivas se desarrollan con normalidad y la instrucción lectora es adecuada

(IDA, 2002; Lyon, Shaywitz y Shaywitz, 2003)

## Sanidad y Pediatría

Este año ha sido uno de mucho movimiento para nosotros en el área de Sanidad y tenemos muchas esperanzas de que nuestros esfuerzos darán fruto en 2016.

*“Es esencial aunar fuerzas con la administración sanitaria y educativa.”*

Presentamos nuestra propuesta de detección temprana a la Dirección General de Atención al Paciente que, posteriormente, llevaron al Ministerio de Sanidad.

Nos han confirmado que se va a incluir el objetivo de **implantar instrumentos para la detección precoz** de dificultades de aprendizaje, tales como la dislexia, **en las revisiones del Programa del Niño Sano en la actualización de la Estrategia de Salud Mental del Sistema Nacional de Salud**. El término dislexia aparece de manera

literal.

Nos han propuesto la creación de un **mapa de `Unidades de experiencia´ dentro de Madrid, detallando los centros sensibles al diagnóstico y terapias para la dislexia**.

Cristina Martos de La Asociación de Pediatría de Atención Temprana de la CAM (AMPap) se comprometió prestarnos todo el apoyo en implementar la detección temprana.



*Con el Viceconsejero de Sanidad, Manuel Molina Muñoz y el Director de Coordinación de la Atención al Ciudadano y Humanización de la Asistencia Social, Julio Zarco Rodriguez*

En noviembre estuvimos con *Jesús Vazquez, de la Gerencia de Atención Primaria*. Valorarán nuestra propuesta de la Detección Precoz en el grupo de trabajo técnico de la Cartera de Servicios.



## Con los partidos políticos



Con Iban García del Blanco,  
Secretario Federal de Cultura y de  
Movimientos Sociales del PSOE

En nuestra reunión en noviembre,  
pedimos su apoyo para el  
cumplimiento de las mismas  
adaptaciones para todas las  
comunidades autónomas y  
que velen por que la LOMCE no deje  
atrás a ningún alumno.



*“Es fundamental  
sensibilizar a la  
comunidad política “*

**Con Sandra Moneo, portavoz  
de Educación del PP en el  
Congreso**

Con el objetivo de sensibilizar y  
hacer un seguimiento de los frentes  
que hemos abierto: legislación  
educativa, atención en terapias....



## *Consejería de Educación*

No reunimos con el Consejero de Educación Rafael Van Grieken y la Viceconsejera, Carmen González Fernández. Nuestras peticiones fueron:

- Identificación y censo de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje y dislexia en la CAM
- Terapia de logopedia sufragada con becas
- Formación y sensibilización del profesorado
- Normativa que nos iguale a las Comunidades Autónomas más avanzadas en materia de dislexia, en concreto con Cataluña en cuanto a adecuaciones en la PAU, adaptaciones, metodologías, bilingüismo....

La Viceconsejera se comprometió a crear un grupo de trabajo para avanzar en normativa.

## *Innovación, Becas y Ayudas a la Educación, CAM*

A Ismael Sanz, Director General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación de la Consejería de Madrid, propusimos la incorporación de los alumnos con dislexia y otras DEAS en el dictamen de escolarización de la Comunidad de Madrid.

I-D Juan José Nieto, Director General de Primaria y Secundaria, Ismael Sanz, Gloriana Hernanz, María Sanz Pastor, Carmen Gonzalez la ViceConsejera y Carmen Blanco.



## *Concejal de Educación, Fuenlabrada*



Con Fuencap y el Concejal de Educación en Fuenlabrada para conocer su trabajo en Atención a Niños con Dificultades de Aprendizaje y a sus familias.



## *El Ministerio de Educación*

Tuvimos reuniones con Marcial Marín Hellín, *el Secretario de Estado de Educación*; con Fernando Benzo *el Subsecretario de Estado de Educación*; y con José Luis Blanco *el Director General de Evaluación y Cooperación Territorial* y Violeta de Miguel, la directora del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa. Planteamos:

- las dificultades en las evaluaciones externas que propone el Ministerio
- que sean accesibles a todos los alumnos con DEAS y se les tenga en cuenta.
- que incluyan a niños con dislexia en las becas anuales para Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.



Con Jose Luis Blanco y Violeta de Miguel



## *La Universidad Complutense de Madrid*

Seguimos trabajando con Elisa Ruiz de la Facultad de Educación y miembro de la Oficina de Atención a la Diversidad, a por un protocolo de atención a los alumnos con dislexia.



Con Julio Contreras el Vicerrector de Estudiantes de la UCM. Expusimos la desigualdad a la que se enfrentan cada año nuestros alumnos para las pruebas de la PAU de Madrid con respecto al resto de Comunidades Autónomas.



*“No dejaremos de insistir en la necesidad de respetar el principio de igualdad de oportunidades en las pruebas de acceso a la Universidad”*

Con Pilar Herreros de Tejada, Vicerrectora de Estudios de la Facultad de Psicología, Se ofreció para mejorar las condiciones actuales de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje y dislexia en la PAU.



Además, hemos estado en la Facultad de Psicología con Ramón López y Carlos Gallego, Vicedecano de Logopedia y presidente del comité de expertos en dislexia de AELFA-IF y con Mercedes García la actual delegada del Rector para la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión

### *Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)*

Madrid con la Dislexia se ha reunido con cada uno de los nueve miembros de la Comisión Organizadora de Acceso a la Universidad (PAU).

## *Cognifit y Fundación Telefónica*



Fundación  
*Telefónica*

*Gloriana Hernanz y Rubén Iduriaga en la primera reunión con COGNIFIT y Fundación Telefónica, iniciando una colaboración para difundir la dislexia.*

La formación del profesorado es fundamental y por este motivo estamos realizando una serie de tutoriales online dirigidos a los docentes.

Contamos con el apoyo de Estefanía Egea, Psicóloga, Unidad de Trastornos del Aprendizaje (Área de Ciencias e investigación) y de Beatriz Tomé, Marketing & PR Manager, del equipo de Cognifit y, por otra parte, de Cristina López San Segundo, Jefe de Proyecto Telefónica Educación Digital y Elsa Mínguez Jimeno, Responsable de Proyectos Telefónica Educación Digital, ambas de Fundación Telefónica.

CogniFit

## *Integratek*



integratek  
Information Technology Services

### **Con Helena Alvarado e Integratek**

Helena Alvarado, la psicóloga especialista en dislexia de Creix, llevó a cabo un curso de diagnóstico en directo dirigido a profesionales. Gloriana Hernanz, nuestra vicepresidenta, estuvo allí sensibilizando a los participantes de lo importante que es un buen diagnóstico, una rápida intervención y un sistema educativo que entienda y respete a la gente con dislexia. Agradecemos el apoyo de Integratek.

## Con educadores, orientadores y logopedas



### **Jornada Informativa sobre la Dislexia con ANPE-Madrid**

Continuamos nuestra colaboración con ANPE- Madrid, con jornadas que cuentan con una amplia respuesta del profesorado.

*“Es fundamental seguir colaborando con la Comunidad Educativa y profesionales de intervención para sensibilizar y formar sobre la dislexia”*

### **Red de Logopedas colegiados y especializados en dislexia**

Los logopedas de Madrid han creado una red de logopedas colegiados con la dislexia y seguimos colaborando con ellos.

COLEGIO PROFESIONAL DE LOGOPEDAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

HOME EL COLEGIO ACTUALIDAD VENTANILLA UNICA PROFESION FORMACION MÁS... INICIAR SESIÓN

## ACTUALIDAD

**Red de Logopedas Colegiados con la Dislexia**  
1/9/2015 0 Comentarios

Author: webmaster

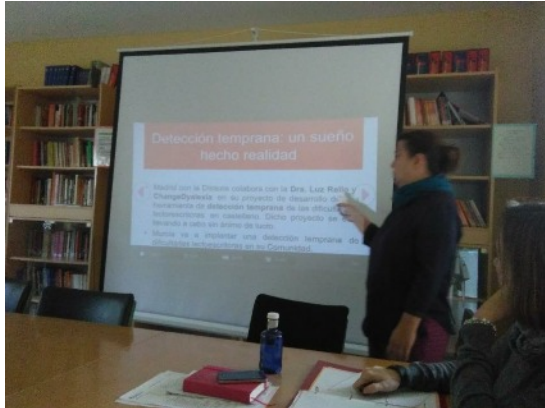
Archives: Noviembre 2015, Octubre 2015, Septiembre 2015, Julio 2015, Junio 2015, Mayo 2015, Abril 2015, Marzo 2015, Febrero 2015, Enero 2015, Diciembre 2014, Noviembre 2014, Octubre 2014, Septiembre 2014, Julio 2014, Mayo 2014, Marzo 2014, Enero 2014, Diciembre 2013, Noviembre 2013

- Dentro del programa propuesto por esta Junta de Gobierno, se incluye la toma de contacto con los colectivos de afectados que se pueden ver beneficiados por los servicios de Logopedia.

- Hemos mantenido contacto con la Asociación *Madrid con la Dislexia* y le hemos ofrecido la colaboración del Colegio, creando una "Red de Logopedas Colegiados", que es la que ahora os presentamos.

- Los objetivos van enmarcados dentro del programa "Redes", cuyo objetivo es acercar y conectar los logopedas colegiados con la sociedad. De esta colaboración creemos que saldrán no solo usuarios que demanden los servicios de logopedia, sino también iniciativas para la formación e investigación. Dentro de las funciones del Colegio, llevaremos a las instituciones las propuestas, trabajos y conclusiones que emanen de estas colaboraciones.

- Los Colegiados somos ya un amplio colectivo, a pesar de la no obligatoriedad de adscripción al mismo. Creemos que nuestra unión alrededor del Colegio favorecerá el desarrollo de la profesión, el de los Colegiados y el de la sociedad que se beneficia de nuestro hacer.



### ***Charlas para Asociaciones de Orientación y Educación***

Les recordamos a todos los orientadores lo mucho que puede cambiar la vida de un alumno con dislexia en el aula siguiendo determinadas pautas de actuación.

### **Equipo de Orientación Psicopedagógica de Atención Temprana**

Tenemos una estrecha colaboración con este equipo que trabaja en los colegios de Primaria de Getafe.



### ***Charlas de sensibilización***

Hemos dado numerosas charlas para padres y docentes en los colegios de nuestros socios por toda la Comunidad de Madrid.

*CEIP Los Ángeles, Pozuelo de Alarcón*

## *Nuestros talleres*

- Febrero**      **Abordaje de la dislexia**  
María Teresa Schuller, logopeda  
Ana María Marín, neuropsicóloga  
Xabier Hernández
- Funciones Ejecutivas en la Dislexia y Presentación Glifing**  
Lorenzo Antonio Hernandez  
Montserrat García
- Marzo**        **Soluciones e Investigaciones en curso sobre la dislexia**  
Doctora Luz Rello Carnegie Mellon University
- Abril**         **Riesgo de sobreprotección en hijos e hijas con dislexia**  
Álvaro García Lumbreras
- Mayo**        **Mindfulness en entornos educativos**  
Marián de la Morena
- Junio**        **Abordaje de la dislexia**  
María Teresa Schüller, logopeda  
Ana María Marín, neuropsicóloga  
Xabier Hernández
- Herramientas emocionales para la dislexia**  
Álvaro García Lumbreras  
Carmen Blanco  
Andrea Granucci
- Octubre**     **Éxito con los deberes y tutorías: la dislexia en casa**  
María Sanz Pastor  
Carmen Blanco
- Relajación y control emocional para niños**  
Juan Hernanz Plaza
- Soluciones e Investigaciones en curso sobre la dislexia**  
Doctora Luz Rello Carnegie Mellon University EEUU
- Noviembre** **Éxito con los deberes y tutorías: la dislexia en casa**  
*(Repetida a demanda de los socios)*  
María Sanz Pastor  
Carmen Blanco

### "Herramientas emocionales para la dislexia. Ayudando de manera eficaz"

Te esperamos el **martes 23 junio 2015** en Apolonio Morales 15, bajo, a las 18.30 h.

participarán:  
-Álvaro García, Maestro P.T.  
-Andrea Granucci, Psicóloga  
-Carmen Blanco, Educadora infantil y madre de un niño

**MADRID**  
con la Dislexia

Socios de Madrid con la Dislexia: GRATIS, para no socios: 15 euros.  
Por motivos de aforo se ruega hacer el ingreso en:  
Titular: Asociación Madrid con la Dislexia  
Nº cuenta IBAN/BIC: ES76 0308 0155 8900  
Y enviar justificante ingreso a: gloriana.hernanz@madridconladislexia.org

### CHARLA GRATUITA ABORDAJE DE LA DISLEXIA

LOGOPEDIA fluidez lectora  
NEUROPSICOLOGÍA mejor rendimiento en las tareas  
PSICOLOGÍA actitudes y comportamientos

Fecha: **21 de febrero de 2015, a las 11:00**

-M<sup>ra</sup> Teresa Schüller, Logopeda, pedagoga y profesora en el Grado de Logopedia de la Universidad Complutense de "Trastornos de la Lectura y escritura"  
-Ana María Marín, Neuropsicóloga  
-Xabier Hernández, Psicólogo, experto en ansiedad y estrés

gloriana.hernanz@madridconladislexia.org  
CRL. Avda. de Los Toreros, 10, Madrid

**MADRID**  
con la Dislexia

### DISLEXIA

Te esperamos el **viernes 27 febrero 2014** en el Instituto Beatriz Galindo C/Goya nº 10, Madrid, de 18 a 21 h.

Dificultades de Lectura: Hablamos de Soluciones Montserrat García Directora del Proyecto Giftng  
Mejorando las funciones ejecutivas en la Dislexia Lorenzo Antonio Hernández Pallares Creador de la Cuenterapia Psicológico y psicoterapeuta

Socios de Madrid con la Dislexia: GRATIS, para no socios: 15 euros.  
Por motivos de aforo se ruega hacer el ingreso en:  
Titular: Asociación Madrid con la Dislexia  
Nº cuenta IBAN/BIC: ES76 0308 0155 8900 3173  
Y enviar justificante ingreso a: gloriana.hernanz@madridconladislexia.org

**MADRID**  
con la Dislexia

### ¿Cómo decir en una tutoría del colegio? ¿Cómo lograr el éxito con los deberes?

por María Sanz-Pastor Moreno de Albarán y Carmen Blanco

Viernes 13 de noviembre 18,00 h  
Velazquez, C/ Rosa Jardón 28016 Madrid  
Socios de Madrid con la dislexia: gratis  
No socios: 15 euros

CONFIRMAR ASISTENCIA:  
gloriana.hernanz@madridconladislexia.org

**MADRID**  
con la Dislexia

### MINDFULNESS Y APRENDIZAJE

Mindfulness se puede traducir como atención plena o atención consciente. Desde una perspectiva práctica consiste en un entrenamiento para prestar atención de un modo especial en el momento presente y nos ayuda a gestionar nuestra actitud y respuesta a lo que sucede. Mindfulness nos lleva a ser conscientes, a darnos cuenta de los contenidos que observamos sin identificarnos con ellos, aceptando y no juzgando. Asumir esta posición de observadores tiene consecuencias muy positivas para nosotros, además de potenciar nuestra capacidad creativa, ya que podemos dedicarnos a lo que está sucediendo. En educación se aplica tanto en formación del profesorado como en metodologías con excelentes resultados para profesores y alumnos.

**MADRID**  
con la Dislexia

Ponente: **Marián de la Cruz**  
Doctora en Ciencias de la Educación y Directora de Mindfulness en contextos educativos de la Universidad Camilo José Cela.

Instituto Beatriz Galindo  
Miércoles 11 de febrero 18:30h  
www.madridconladislexia.org  
CONFIRMAR ASISTENCIA: gloriana.hernanz@madridconladislexia.org

### Charla

¿Cómo hacer ciencia y tecnología en un curso sobre Tecnología y Dislexia

## LUZ RELLO

21 de octubre de 2015  
Instituto San Isidro de Sevilla  
Plaza Marqués de Comillas, 1, Madrid  
18:00 horas. Entrada libre  
confirmar asistencia en:  
http://goo.gl/foevnU W316LZUMH  
carmen.blanco@madridconladislexia.org

El objetivo es dar a conocer su trabajo de investigación científica.

**MADRID**  
con la Dislexia

### ¿Qué hacer cuando te llega el diagnóstico de Dislexia? ¿Cómo lograr el equilibrio entre exigencia y sobreprotección?

por **Álvaro García Lumbreras**  
(Maestro y psicopedagogo)  
Local bajo en calle Apolonio Morales 15, bajo  
Sábado 18 abril, horario de 10 a 12,30

Socios: Gratuito  
No socios: 15 euros  
CONFIRMAR ASISTENCIA: gloriana.hernanz@madridconladislexia.org

**MADRID**  
con la Dislexia

## Testimonios

Cada semana recibimos decenas de correos de gente por toda la Comunidad de Madrid y de otras partes de España y del mundo. Aquí os dejamos unos ejemplos del impacto que nuestra labor ha tenido:

*Buenas tardes,*

*Os escribo para informaros que **lo que vais consiguiendo**, en el caso de mi hija, lo van cumpliendo...*

***...Estoy muy contenta de que las cosas se cumplan y por eso lo quiero comentar con vosotros que lucháis día a día para que estas cosas ocurran. Lo único que mi hija teme son las faltas de ortografía que todavía no está regulado.***

*Asunto: Diagnóstico*

*Hola Gloriana,*

*Estoy a miles de km de ti, pero tras leer tu email lo único que tengo ganas es de abrazarte, hace mucho tiempo, de hecho lo correcto sería decir que no recuerdo el momento, que no me había sentido tan comprendido. Porque la verdad es que no he hablado con casi nadie de este problema, por que cuando lo hacía las caras que veía eran un poema, incluso la de mi mujer, así que de verdad muchísimas gracias por tus palabras.*

*Soy enfermero, y este próximo año termino un Master en Cuidados Criticos en la Universidad Rey Juan Carlos .....*

*Respecto a lo de "especial", vosotros sí que sois especiales, encomiable trabajo, así que en lo que yo pueda ayudar lo haré sin dudar.*

*Muchas gracias de nuevo.*







## *Voces unidas*

Madrid con la Dislexia es una asociación sin ánimo de lucro que busca un mundo más justo para las personas con dislexia. Somos familias y profesionales con hijos, padres, hermanos...y alumnos con dislexia. Y todos estamos trabajando de manera voluntaria y con mucha ilusión y esfuerzo. Desde Madrid con la Dislexia luchamos día a día para dejar de ser una de las Comunidades Autónomas sin adecuaciones específicas para la dislexia. No tenemos un protocolo claro de detección, ni de diagnóstico, ni de intervención y eso debe cambiar. Pero este trabajo se queda vacío sin los socios. Cuantos más, mejor.

¿Eres padre de un niño con dislexia? ¿Eres un joven o adulto con dislexia?

¿Eres docente que apuesta por una enseñanza inclusiva?

**Une tu voz a la voz colectiva de la asociación y la llevaremos a la Administración, a la Comunidad Educativa y al mundo laboral.**

Ven a conocernos en los talleres, nuestros cafés...Te acompañaremos en charlas de sensibilización en los colegios y te avisaremos de los avances legales, educativos y tecnológicos.

**ÚNETE A NOSOTROS!**

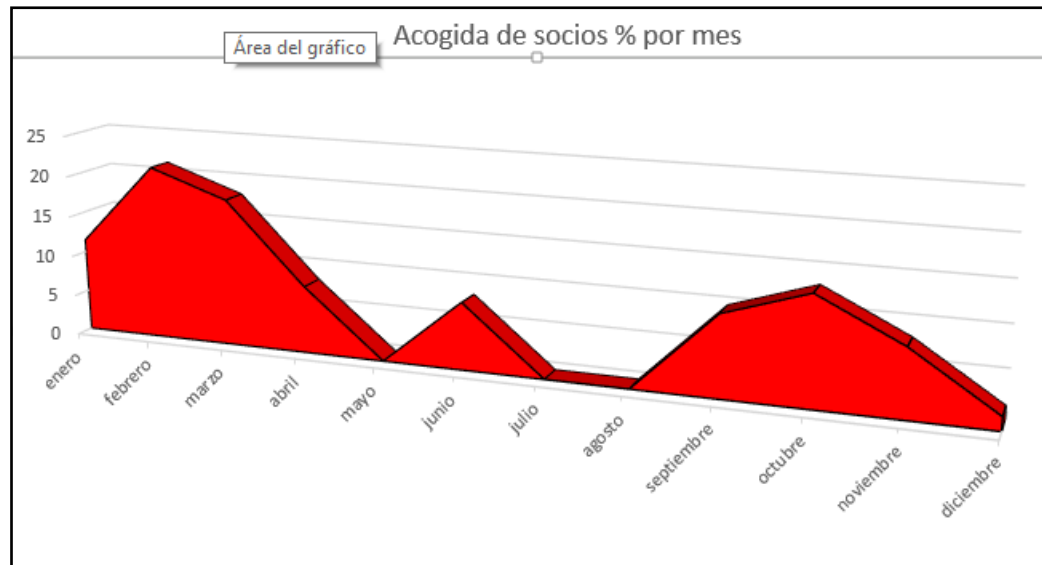
Si quieres hacerte socio de nuestra asociación, contacte con:

[hola@madridconladislexia.org](mailto:hola@madridconladislexia.org)



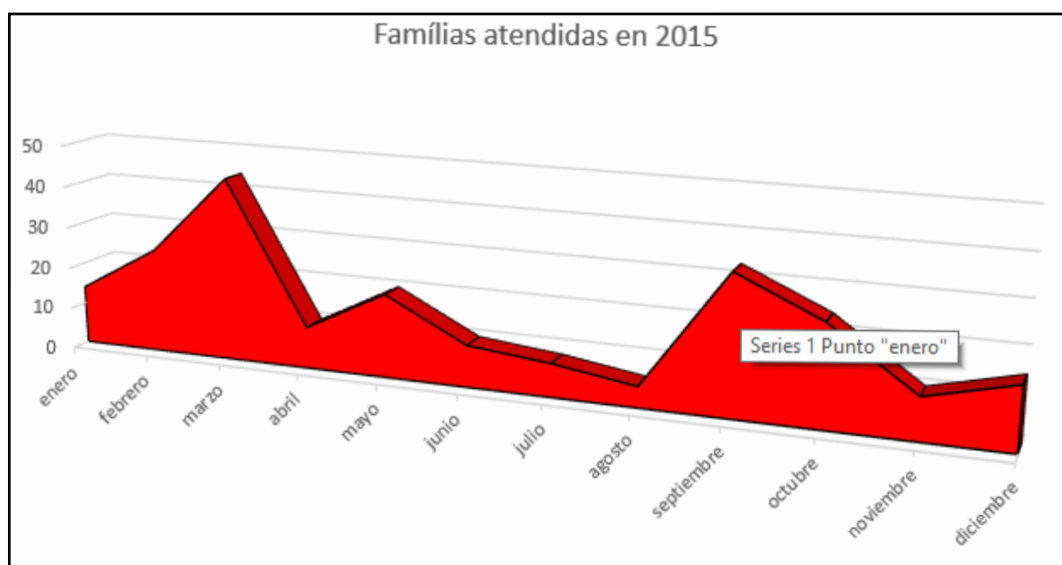
## Acogida de socios

Estamos creciendo cada vez más como asociación sobre todo durante los meses del curso escolar.



## Familias atendidas

Además de las familias de nuestros socios, atendimos a 218 otras familias durante 2015. Estas familias piden consejos sobre como conseguir un diagnóstico; como actuar con respecto al colegio y como conseguir que apliquen las adecuaciones acordadas con la Consejería de Educación; saber cuales son los derechos de sus hijos etc etc. Pero sobre todo, muchas familias necesitan apoyo emocional, simplemente saber que no están solos. Esta labor es una solidaria y la lleva a cabo de forma totalmente desinteresada, nuestra vicepresidenta, Gloriana, dedicando horas de su tiempo cada semana.



## *Dra Luz Rello*



Luz lidera una investigación de la Universidad de Carnegie Mellon en Pittsburgh EEUU, que desarrolla una herramienta de **detección precoz** de la dislexia. El proyecto, que se denomina **Dyctective**, consiste en un juego online de 15 minutos de duración y tiene actualmente una precisión de más del 85%. Madrid con la Dislexia considera la detección temprana de la dislexia una prioridad y apoya este proyecto colaborando en su divulgación a través de presentaciones, notas de prensa y redes sociales y hemos conseguido la participación de colegios y de familiares en el estudio. Luz fundó el grupo **Change Dyslexia**, una asociación sin ánimo de lucro con el fin de



- Emprendedora Social 2014 Ashoka España
- Innovadora menos de 35 en España MIT Review
- European Young Researchers' Award 2013 (EYRA Award).
- Ganadora Vodafone Foundation Mobile for Good Europe Awards 2013 (Education)



Más información:

[www.luzrello.com](http://www.luzrello.com)

Además de colaborar en Dytective, Luz nos ha proporcionado un **informe sobre las faltas de ortografía y personas con dislexia**. Desde la Asociación hemos venido pidiendo de manera sistemática que se varíe el criterio sobre las faltas de ortografía en personas con dislexia, convencidos de que eran unas distorsiones gráficas inevitables derivadas de la dislexia. Nos faltaba un informe con un respaldo científico. Ahora, tenemos el informe de la doctora Luz Rello con lo cual queremos sentar las bases para variar el actual tratamiento de la ortografía en personas con dislexia, hacerlo llegar a todos los educadores y conseguir las adecuaciones necesarias. Para ver el informe visita [madridconladislexia.org](http://madridconladislexia.org)

*“Luz Rello ha desarrollado herramientas informáticas que mejoran la lectura y la escritura de la personas afectadas por este trastorno del aprendizaje.”* La Vanguardia

**Dislexia y Faltas de Ortografía**

Luz Rello  
Human-Computer Interaction Institute  
Carnegie Mellon University  
luzrelo@cs.cmu.edu

**RESUMEN**

En este informe se explica (i) por qué la dislexia y las faltas de ortografía están directamente relacionadas; (ii) las características específicas de las faltas de ortografía de las personas con dislexia; y (iii) por qué las faltas de ortografía de las personas con dislexia no son responsables desde un punto de vista cognitivo a las de las personas sin dislexia.

**1. DISLEXIA Y ORTOGRAFÍA**

La dificultad específica de aprendizaje más frecuente es la dislexia. Afecta a un 10% de la población y tiene un fundamento neurológico sin afectar a la inteligencia general [2]. En la definición actual de la OMS [1], la dislexia está definida no sólo como un trastorno específico de lectura, sino también de escritura. Esto se así porque una de las manifestaciones de la dislexia es precisamente la baja calidad léxica de los escritos realizados por las personas con dislexia, es decir, poseen una mayor tasa de faltas de ortografía. De hecho, Shofar [10], en un análisis comparativo de textos escritos por personas con dislexia, observó que las personas con dislexia cometen más faltas de ortografía a lo largo de toda su vida, incluso si se trataba de adultos entrenados. En otros palabras, incluso la población adulta con dislexia que ha recibido tratamiento comete más faltas de ortografía en sus escritos que las personas sin dislexia.

**2. TIF**

En un estudio reciente [11] se analizaron los errores de escritura en textos escritos por personas con dislexia y se observó que la mayoría de los errores de escritura eran de tipo ortográfico. Así mismo, se observó que las personas con dislexia cometen más errores de ortografía que las personas sin dislexia.

**3. RECONOCIMIENTO DE ERRORES**

Existen varios trabajos en diversos ámbitos como la neurología [8, 9], psicología [1, 11] y la interacción hombre-máquina [4, 5] que demuestran que uno de los indicadores de las personas con dislexia es la dificultad de reconocer palabras y de percibir conscientemente los errores ortográficos que escriben. Por ejemplo, las dificultades en reconocimiento de palabras está presente no sólo en niños con dislexia sino que se mantiene también en adultos con dislexia [1]. Relacionado con la dificultad de reconocimiento de palabras, las personas con dislexia tienen un comportamiento diferente cuando se trata de reconocimiento de errores ortográficos. En dos estudios con 122 participantes (61 de ellos con dislexia diagnosticada) usando tecnología de seguimiento ocular (eye-tracking), los participantes leyeron los textos con diferentes tasas de faltas de ortografía (0%, 8% y 16%) [4, 5]. Este estudio demostró dos hipótesis: (i) la presencia de faltas de ortografía hace que la comprensión del texto sea significativamente peor para las personas sin dislexia, mientras que se mantiene estable para las personas con dislexia; y (ii) las personas con dislexia perciben significativamente menos errores que las personas sin dislexia. Es decir, que los textos con baja calidad léxica tienen una repercusión negativa en la comprensión directamente para las personas sin dislexia. Para las personas con dislexia los textos con errores no producen ningún efecto significativo en su comprensión porque no perciben los errores conscientemente y por tanto esto no influye en la comprensión del texto.

**4. CONCLUSIONES**

Los errores ortográficos pueden afectar negativamente al aprendizaje académico de los estudiantes. Por ejemplo, los errores ortográficos en los textos pueden disminuir la comprensión del texto y afectar a la comprensión del texto.



INNOVADORES MENORES DE 35 ESPAÑA

La edición en español de MIT Technology Review elige a los 10 INNOVADORES MENORES DE 35

**Luz Rello, 29**  
Sus herramientas informáticas mejoran la lectura y escritura de las personas con dislexia  
Universidad Pompeu Fabra

Luz Rello (Crédito: Frederic Camallonga)

La dislexia es una dificultad de aprendizaje de origen neurológico relacionada con la codificación del lenguaje que afecta aproximadamente a un 10% de la población. Está

EL PAÍS

CIENCIA

La lingüista Luz Rello, investigadora de la dislexia, en Madrid. / CARLOS ROSILLO

EDUCACIÓN

**Descubre si tienes riesgo de dislexia en 15 minutos**

Un juego para detectar esta dificultad para leer y escribir, creado por una lingüista española, es finalista en un premio internacional de un millón de dólares

**“Investigo la dislexia para tratar de evitar que se repita la historia que yo he vivido”**

## *Premiados en el Desafío de Talento Solidario*



Nuestra asociación se presentó, junto con Luz Rello de Change Dyslexia, al Desafío de Talento Solidario que lanzó la **Fundación Botín**. El reto de 2015 fue: ***Cómo contribuir a la mejora de la educación en España. Nuevos métodos y/o aprendizajes que impliquen otras formas de aprender complementarios al sistema educativo actual.***

De unos 290 entidades con proyectos muy diferentes, **quedaron premiados tres proyectos, entre ellas Madrid con la Dislexia.**



Nuestro proyecto fue ***La lectura al alcance de todos: todos leemos y todos aprendemos.*** Este proyecto ganador se fundamenta en dos grandes pilares: nuevas tecnologías y formación a los docentes, y tiene como objetivos:

1. Identificar a los alumnos con dificultades lectoescritoras dentro del sistema educativo, haciendo realidad la ***detección temprana*** con la herramienta DYTECTIVE.
2. ***Formar al profesorado*** en la especialización del aprendizaje de la lectoescritura para todo tipo de alumnos con tres jornadas intensivas en Madrid en junio y julio

## *La lectura al alcance de todos Todos leemos y todos aprendemos*

Ofrece valores altamente cualitativos a diferentes agentes sociales:

- A las **familias** les ofrecemos la identificación temprana de dificultades lectoescritoras con el consiguiente impacto en la salud familiar y del niño por lograr un aprendizaje correcto.
- A los **docentes** se les brinda la oportunidad de lograr el aprendizaje y dominio lectoescritura para todo tipo de alumnos con el consiguiente impacto en la eficiencia y satisfacción en su labor formativa.
- A la **comunidad educativa** se le presenta la oportunidad de reducir la tasa de abandono escolar con el consiguiente impacto económico y social a nivel nacional.



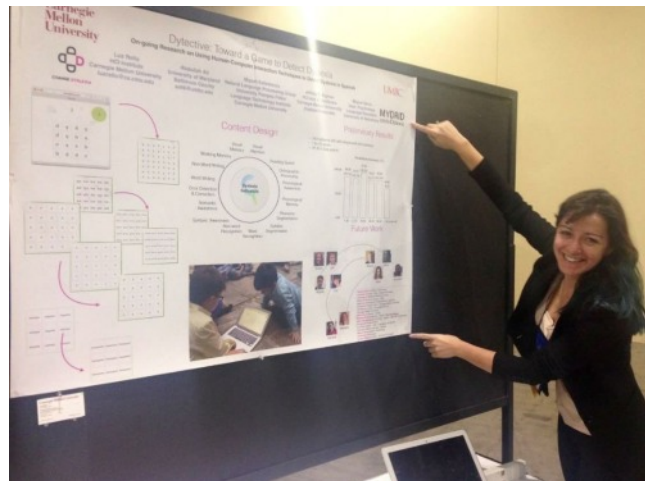
Hoy, este proyecto podrá desarrollarse gracias a la ayuda del capital semilla y al acompañamiento proporcionado por la Fundación Botín, que consiste en apoyo en consultoría, apoyo jurídico, apoyo estratégico y apoyo tecnológico. Todo ello para potenciar los aspectos de mejora del proyecto.



## Congreso IDA 2015



El congreso tuvo lugar en Texas este pasado octubre. Este año nos representó Luz Rello, que presentó su investigación y acudió a presentaciones de otros investigadores y científicos sobre los últimos avances en el mundo de la dislexia.



## Miembro de EDA

A principios de diciembre recibimos la noticia de que la European Dyslexia Association (EDA) nos ha aceptado como miembro adherente.



EDA tiene 38 afiliados en 24 países europeos y se dedica a luchar por los derechos de las personas con dislexia a nivel europeo, supervisando las acciones de la Unión Europea y de la Comisión. EDA se puede seguir en Twitter (@EDAdyslexia) y en Facebook (European Dyslexia Association) y también en su página web:

<http://www.eda-info.eu>

## Dislexie France

Este año también nos hemos reunido con Dislexie France con el objetivo de conocer de primera mano qué cambios ha habido en Francia con respecto a la normativa y su desarrollo de forma global.





## Jornadas de Diversidad UCM

### II Jornadas de Diversidad Funcional: Compartiendo capacidades. Facultad de Educación Universidad Complutense Madrid 2015



Facultad de Educación

Los días 2 y 3 de diciembre se organizaron actividades con el fin de invitar a un cambio de mirada desde el respeto a la diversidad en la Universidad, un planteamiento que tiene su origen transdisciplinario en la *Educación para un futuro sostenible* promovido desde la UNESCO. Madrid con la Dislexia participó en una mesa redonda y un taller vivencial

## Fundación Lo que de verdad importa

En noviembre participamos con un puesto en el **Congreso 2015 en Madrid**. Los ponentes incluían **Pedro García Aguado**, campeón olímpico y presentador del programa de televisión Hermano Mayor, y **Enhamed Enhamed** el mejor nadador paralímpico en la historia. Hablamos con mucha gente sobre la dislexia: **estudiantes con dislexia, y estudiantes de magisterio y pedagogía.**



## *Campaña de camisetas*

Seguimos con nuestra campaña de camisetas con el fin de dar visibilidad a la dislexia a través de famosos o no, que quieran hacerse una foto con nuestra camiseta y colgarla en nuestro perfil de Facebook.



## *Campaña profes sensibles*



Reconocemos con una `diploma` el esfuerzo de todos aquellos profesores que han creído más en nuestros hijos e hijas que en sus errores. Necesitamos a estos profesores para cambiar nuestro sistema educativo. Entre todos lo vamos a conseguir.

## *Rastrillos solidarios*

Llevamos nuestro mensaje a la calle y a la vez recaudar fondos para poder seguir nuestra lucha.



El 8 de noviembre celebramos el Día de La Dislexia realizando una labor prioritaria de concienciación y sensibilización. Elaboramos un poster que transmitimos a través de redes sociales.



Día de la Dislexia, OCHO noviembre

# DISLEXIA

¿Sabías que...  
...cerca de un 10% de la población tiene Dislexia,  
...un 40% DEL FRACASO ESCOLAR se debe a la Dislexia,  
... el ABANDONO ESCOLAR en España es dos veces la media de Europa?

**MADRID**  
con la Dislexia  
[www.madridconladislexia.org](http://www.madridconladislexia.org)



**Guía: La Dislexia** Texto informativo sobre dislexia, síntomas y adecuaciones.

**La Dislexia en el aula: lo que todo educador debe saber** en colaboración con ANPE-Madrid

**Guía para profesores.** Formación específica sobre la dislexia y su detección precoz.

**Guía para padres.** El apoyo y la comprensión de la familia es imprescindible.

Estas publicaciones y nuestras infografías, están disponibles en nuestra página web:

[www.madridconladislexia.org](http://www.madridconladislexia.org)



Además, tenemos otros recursos y enlaces como:

- Publicación de legislación relativa a la dislexia,
- Recomendaciones pedagógicas, guías de padres y profesores.
- Publicación e información de las actividades de la asociación, así como talleres para socios y público interesado.
- Atención y asesoramiento de socios y no socios mediante correo electrónico recursos didácticos y emocionales
- informes y guías y enlaces útiles.

Sigue las novedades del mundo de dislexia en las siguientes redes sociales:



Facebook – Madrid con la Dislexia



Twitter - @DislexiaMadrid

Yo tengo...  
Yo soy...  
Yo estoy...  
Yo puedo...

SI A UN MIOPE LE QUITAS LAS  
GAFAS, LE IMPIDES VER: ESTÁS LIMITANDO SU FUTURO.

SI A UNA PERSONA CON DISLEXIA NO LE DAS TIEMPO, LE IMPIDES ACABAR:  
ESTÁS LIMITANDO SU FUTURO.

<b>Adaptación de tiempos</b>	El tiempo de cada examen se podrá incrementar hasta un máximo de un 35% sobre el tiempo previsto para ello.
<b>Adaptación del modelo de examen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se podrá adaptar el tipo y el tamaño de fuente en el texto del examen.</li> <li>Se permitirá el uso de hojas en blanco.</li> </ul>
<b>Adaptación de la evaluación</b>	Se utilizarán instrumentos y formatos variados de evaluación de los aprendizajes: pruebas orales, escritas, de respuesta múltiple, etc.
<b>Facilidades: técnicas/materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se podrá realizar una lectura en voz alta, o mediante un documento grabado, de los enunciados de las preguntas al comienzo de cada examen.</li> <li>Se podrán realizar los ejercicios de examen en un aula separada</li> </ul>
<b>Adaptaciones de espacios</b>	

SIGNO	BUSCA
SUMA +	CUANTOS EN TOTAL? CUANTOS TODOS JUNTOS? CUANTOS ENTRE TODOS? CUANTO ES EL PERIMETRO? LA SUMA ES... CUANTO SUMAN? CUAL ES LA SUMA DE TODOS?
RESTA -	CUANTOS MENOS? CUANTO CAMBIA? CUANTOS QUEDAN? LA DIFERENCIA ES... CUAL ES LA DIFERENCIA?
MULTIPLICACIÓN X	CUANTOS TODOS JUNTOS? ENCUENTRA MULTIPLOS CUAL ES EL AREA? EL PRODUCTO ES... CUAL ES EL PRODUCTO
	EL COCIENTE ES... CUAL ES EL COCIENTE? SI DIVIDIMOS EN PARTES... CUANTO CADA PARTE? CUANTO CADA UNO? CUALES SON LOS FACTORES?

CAMBIA LA FORMA  
DE MIRAR LAS COSAS  
Y LAS COSAS A  
LAS QUE MIRAS  
CAMBIARÁN  
"WARNE DYER"

El niño tiene un problema.  
El niño tiene una necesidad.

[www.madridconladislexia.org](http://www.madridconladislexia.org)

**La práctica no hace la perfección,  
si lo estás haciendo mal.**

Practice doesn't make perfect if you're doing it wrong  
Frank Sonnenberg

El suspenso es:  
el último escalón antes del éxito



“...hemos logrado el reconocimiento de la dislexia por parte de la Comunidad de Madrid en la normativa autonómica de desarrollo de la LOMCE”, señala Guida

Madrid en 60 segundos

PERSONAJE DEL DÍA



**María Sanz-Pastor**

Presidenta Asociación Dislexia  
Se calcula que el 10% de los escolares madrileños sufre dislexia, pero muchos de ellos, según los datos de la asociación Madrid con la Dislexia, no están ni tan siquiera diagnosticados o no tienen acceso a la terapia necesaria. Durante el acto de conmemoración de los 25 años de la Convención Internacional sobre los derechos del Niño que se ha celebrado esta semana en Madrid, la presidenta de «Madrid con la dislexia» subrayó la importancia de la detección temprada de esta enfermedad que padecen el 40% de las cifras de abandono escolar.

8 NOVIEMBRE, DÍA DE LA DISLEXIA  
**Cuando la dislexia llega a casa**  
Un 10% de la población presenta este trastorno, según la Asociación Madrid con la Dislexia



SALUD Dislexia

### Dislexia, la importancia de un diagnóstico precoz

- La dislexia afecta a un 15% de la población, que en muchos casos son diagnosticados muy tarde.
- La dislexia se manifiesta de forma distinta en cada persona
- La Asociación Madrid con la Dislexia organiza el 27 de febrero una jornada para tratar sus soluciones

INVERSIÓN

### Dislexia, esto no es una falta de ortografía

Afecta a un diez por ciento de la población, pero en nuestro país sigue sin diagnosticarse ni tratarse adecuadamente. La tecnología puede cambiar las cosas. Ya existen aplicaciones informáticas que logran enseñar a leer a los afectados con éxito. Eso sí, de otra manera. De lo contrario.

Desde que Steve Jobs dijo que tenía dislexia, parece que ser disléxico está de moda. ¡Por favor! Esto es algo muy serio. YO soy disléxico y lo viví de forma angustiosa en mi infancia.

Añí comenta una charla pública de la lingüista e investigadora española Luc Riebo (Madrid, 1964), una de las mayores expertas en la dislexia. Ella tiene claro que el fracaso escolar se encuentra en la raíz de muchos casos de dislexia. «La gente, en general, no sabe lo que es la dislexia. Ser disléxico conlleva muchos más problemas que solo confundir la izquierda con la derecha».

*Según los datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del informe que publicó el REDIEE un 10% de niños en edad escolar tiene dislexia. Del 40% de los alumnos de fracaso escolar, el 20% tiene dificultades de lectoescritura y dislexia, asegura Gloriana Hernanz, de la Asociación Madrid con la Dislexia. Se calcula que en España afecta a alrededor de 4.7 millones de españoles...*

«Me di cuenta de que España era uno de los peores países de la Unión Europea para tener un hijo con dislexia, por la falta de ayudas escolares», cuenta Kathryn Hart, estadounidense afincada en España desde hace 25 años

### Dislexia o cómo aprender de forma diferente

Albert Einstein, Thomas Edison, Leonardo Da Vinci o Walt Disney, han sido disléxicos. No se trata de por tanto no se cura, pero no se asocia con una menor inteligencia

Las personas con dislexia a menudo confunden las letras - ABC

R.E. @elc\_sesudMadrid · 20150210 a las 20:13:26h · Act a las 19:21:06h

Reservado en Salud · Hábitos Vida Saludable

Con tres años y medio, al comenzar con el aprendizaje de la lectura y la escritura, José Ignacio empezó a mostrar graves problemas para identificar las letras y por el momento de forma individual y con ayuda de los libros entran en un...

¿Hábitos-vida-saludable/abo-dislexia-o-como-aprender-forma-diferente-2015-102

Compartir 4.4K veces

NOTICIAS RELACIONADAS

- La dislexia es una deficiencia visual
- Desvelar las raíces de la dislexia
- Los libros facilitan la lectura
- Videos para mejorar la lectura

de i



En septiembre de 2015 nuestra presidenta María Sanz Pastor, fue entrevistado para el programa Telediario **de La 1, de TVE**. “Detección precoz de la dislexia. Investigadora española trabaja en un programa informático”. Junto con la investigadora Luz Rello explicó los problemas a que se enfrentan las personas con dislexia y la investigación de Dyctective.



...escuchamos a "Madrid con la Dislexia". La asociación denuncia que las administraciones responsables en la Comunidad de Madrid no adaptan los exámenes de selectividad (PAU) a los jóvenes con dislexia

## ¿Tu empresa quiere colaborar?

Las empresas responsables pueden liderar cambios reales para crear un mundo más justo. Las personas con dislexia tienen mucho que ofrecer en todos aspectos de la vida, tienen cualidades deseadas en el mundo laboral y necesitamos empresas que demuestran empatía, que fomentan una comprensión y apuestan a por una sociedad que celebra las diferencias y la diversidad.

Si tu empresa quiere establecer una alianza con Madrid con la Dislexia y ayudarnos a lograr un mundo más justo para las personas con dislexia, y más interesante para todos, por favor contacte con nosotros en [hola@madridconladislexia.org](mailto:hola@madridconladislexia.org). Hay muchas maneras de colaborar.

Juntos podemos mejorar las vidas de 5 millones de españoles.





Agradecemos la ayuda y apoyo de las siguientes personas y entidades:

Álvaro García Lumbreras, maestro PT y Formador de familias  
Ana María Marín, neuropsicóloga  
Andrea Wulff Laval y Doreen Dietheim por su donación tan generosa  
Asociación Orientación y Educación Madrid  
Azucena Reina, maestra AL y Directora de Reaprende  
Brokal.es, fabrica de camisetas. Gracias a toda la familia por hacernos nuestras camisetas  
Clínica de Rehabilitación del Lenguaje (CRL): Teresa Schüller, Yolanda Maiega  
Cognifit  
Colegio de Logopedas de Madrid  
Consejería de Educación de la CAM  
Daniel Cubilla, logopeda  
Diego Narvaez, Coach  
Elisa Ruiz Veerman de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense  
EOEP de Getafe  
EOEP de Leganés  
Fundación Botín  
Fundación Telefónica  
Jaime Soroa, asesor fiscal  
Joaquín Atuñez Fundación Paz y Cooperación por dejarnos el uso de su stand en Aula 2015  
Juan Hernanz Plaza, profesor de la escuela de yoga Satantrida  
Lorenzo Antonio Hernandez, Psicólogo y Psicoterapeuta  
Luz Rello Sanchez, lingüista, investigadora y líder de Change Dyslexia  
Marián de la Morena  
Natalia Martín, maestra de AL del CEIP Los Angeles, Pozuelo  
Orlanda Varela, Sinews  
Paula Cid asesora fiscal, auditora  
Rosa Ma Sáez Margüenda, Directora EOEP de Coslada  
Sindicatos UGT, CSIF, ANPE  
Xabier Hernández de Integratek por financiarnos los flyers divulgativos

Y a todos nuestros socios que nos apoyan en nuestra labor...





**2015**

**Madrid con la Dislexia**  
Calle Jiloca 4 - 2 Izda - 28016 Madrid

[hola@madridconladislexia.org](mailto:hola@madridconladislexia.org)  
[www.madridconladislexia.org](http://www.madridconladislexia.org)